

## II План методической работы на 2021-2022 учебный год

Цель, задачи работы педагогического коллектива на год

**Цель:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. **Задачи:**

1. Сформировать систему работы по сохранению и укреплению здоровья, направленную на снижение заболеваемости воспитанников, повышение уровня сформированности физических навыков, здоровых привычек и навыков ЗОЖ, через организацию двигательной активности воспитанников в течение недели, через организацию взаимодействия между воспитателями и инструкторами ФК.
2. Совершенствовать работу по речевому развитию, овладению дошкольниками речью, как средством общения и культуры, через участие воспитанников в смотрах, конкурсах, викторинах, театрализованной деятельности и создание развивающей речевой среды в детском саду и в семье.

**Методическая тема:** развитие педагогических навыков поддержки детской инициативы и самостоятельности при реализации образовательной области Развитие речи и при реализации традиций программы «От рождения до школы»

**Повышение квалификационного уровня (курсовая подготовка, самообразование, аттестация)**

### 1. Мониторинг профессиональных компетенций

**Цель:** изучение особенностей профессиональных компетенций педагогов, изучение и выявление профессионального дефицита педагогов, затруднений дидактического и методического характера, изучение сильных и слабых сторон профессиональной деятельности, выявление творческого потенциала каждого педагога

### План диагностических мероприятий профессиональных компетенций педагогов

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Анкетирование	Август -сентябрь	Шилова Е.В воспитатели
2	Темы самообразования	Сентябрь 2021	воспитатели
3	Диагностика компетентности	По необходимости (новый сотрудник)	Шилова Е,В, воспитатели

## 2. Курсовая подготовка

**Цель:** непрерывное повышение уровня квалификации.

### План повышения квалификации

	ФИО	план
1	Шевлягина Д.В.	Курсы по плану «ЛОИРО»
2	Хромова С.Х.	Курсы по плану «ЛОИРО»
3	Гарибова К.В.	Курсы по плану «ЛОИРО»
4	Сазанова Л.С.	Курсы по плану «ЛОИРО»
5	Карамышева А.М	Курсы по плану «ЛОИРО»
6	Караева С.И.	Курсы по плану «ЛОИРО»
7	Завьялова Е.А.	Курсы по плану «ЛОИРО»

### 3. Самообразование педагогов

	ФИО	Тема	Срок реализации
1	Шевлягина Д.В.	Развитие диалогического общения детей .	3- года
2	Хромова С.Х.	Театр – как средство формирования связной речи дошкольников.	3-года
3	Гарибова К.В.	Роль сказки в нравственном воспитании ребенка	2 года
4	Сазанова Л.С.	Консультативный центр группы , как эффективная форма взаимодействия педагога и семьи по вопросам здоровья сбережения	3года
5	Карамышева А.М	Роль устного народного творчества в речевом развитии детей	2года
6	Караева С.И.	Формирование речи детей в игровой деятельности.	2года
7	Завьялова Е.А.	Художественно-речевое развитие детей через совместную театрализованную деятельность детей и родителей.	2года

#### 4. Аттестация педагогических кадров.

##### План аттестации

	ФИО	Дата аттестации			Сроки аттестации
		высшая	первая		
1	Шевлягина Д.В.		1 категория	2023г.	
2	Хромова С.Х.				соответствие 2024г.
3	Гарибова К.В.			2021г. декабрь	1 категория
4	Сазанова Л.С.	Высшая 2018г.			Апрель 2023
5	Карамышева А.М	Высшая 01.12.2019 г.			2022г.
6	Караева С.И.				2023г.
7	Завьялова Е.А.	1 категория 13.03.2019г			2022г.

#### 5. Организационно-педагогическая работа

##### Педагогические советы

№	Тема. Вопросы. Подготовка к педсовету	Сроки	Ответственные
1	Педагогический совет № 1 - Установочный	31.09.2021г.	Попкова И.В
2	Педагогический совет № 2- Совершенствовать работу по речевому развитию, овладению дошкольниками речью, как средством общения и культуры, через участие воспитанников в смотрах, конкурсах, викторинах, театрализованной деятельности и создание развивающей речевой среды в детском саду и в семье.	12.2021г.	Смирнова С.М
3	Педагогический совет № 3 Сформировать систему работы по сохранению и укреплению здоровья, направленную на снижение заболеваемости воспитанников, повышение уровня сформированности физических навыков, здоровых привычек и навыков ЗОЖ, через организацию двигательной активности воспитанников в течение недели,	03.2022 г.	Берсенева Н.В

	через организацию взаимодействия между воспитателями и инструкторами ФК.		
4	Педагогический совет № 4 – Итоговый за 2021-2022у.г.	05.2022г.	Попкова И.В.

Таблица X

## 5. Организационно-педагогическая работа по реализации годовых задач

### План методических мероприятий по реализации годовых задач

Направления работы	Мероприятие	Сроки	Ответственный
	Годовая задача		
Педагогический совет	Совершенствовать работу по речевому развитию, овладению дошкольниками речью, как средством общения и культуры, через участие воспитанников в смотрах, конкурсах, викторинах, театрализованной деятельности и создание развивающей речевой среды в детском саду и в семье.	Сентябрь-декабрь	Шилова Е.В.
Консультации	Консультация «традиционные приемы и современные технологии по развитию речи дошкольника»		Шилова Е.В.
Смотры и конкурсы	По плану -Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году» Мастер-класс «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей» Смотр «Создание театрализованной деятельности и развивающей речевой среды в группах. Смотр «Картотеки по развитию речи в группах.»	Октябрь-ноябрь	Шилова Е.В.
Методическое оснащение, обогащение РППС	Речевое развитие- Уголок чтения, книжный/библиотечный уголок, уголок сказок. Подборка книг и журналов в соответствии с возрастом детей и их интересами; оформление уголка иллюстрациями; игрушки-персонажи книг (герои сказок, Незнайка, Буратино, Карлсон и др.). Мини-альбомы «Писатели отечественной литературы», «Писатели зарубежной литературы», «Русские народные сказки». Дидактические игры «Расскажи сказку», «Герои сказок» и т.д.	Ноябрь-декабрь	Шилова Е.В. Воспитатели

	<p>Больница для книг (ножницы, скотч, клей, бумага)</p> <p>Картинки для проведения артикуляционной гимнастики; настольные игры для автоматизации звуков; карточки с предметными изображения по различным лексическим темам; картотека дидактических игр. Художественные произведения по программе и др.</p> <p>«Занимательная азбука»: к карточкам с буквами (прописными и печатными) надо подобрать карточки с изображением предметов на эти буквы.</p> <p>«Азбука-лото»: карточки с буками заполняются фишками с животными, названия которых начинаются на эти буквы.</p> <p>«Калейдоскоп букв»: дети учатся распознавать символные обозначения букв на игровом поле.</p> <p>Словесные дидактические игры.</p> <p>Чистоговорки, стихи, потешки, поговорки, приговорки</p> <p>Зеркало или индивидуальные зеркала.</p>		
Педагогические проекты	Методическое сопровождение деятельности педагогов по организации работы по речевому развитию дошкольников 4-7 лет		Шилова Е.В. Воспитатели
Детские мероприятия	<p><b>Смотр «Моя частушка»</b></p> <p>Спортивный праздник «Физкульт – ура»</p> <p>Осенние праздники: «В гостях у Осени», «Разноцветная осень», «Осенняя история», «Чудо-яблонька»</p>		Шилова Е.В. Воспитатели
Аналитико-диагностические мероприятия	<p>Контроль- по теме: «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей» в старших и подготовительных группах.</p> <p>Аналитическая справка по результатам тематической проверки по теме: «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей» в старших и подготовительных группах.</p> <p>2.Анализ игровых дидактических пособий по развитию речи дошкольников</p>		Шилова Е.В. Воспитатели

### Темы углубленных работ педагогов

1	Завьялова Е.А.	Воспитатель	«Формирование и активизация словаря старших дошкольников»
---	----------------	-------------	---

2	Хромова С.Х	Воспитатель	«Использование дидактических игр в развитии речи детей»
3	Гарибова К.В	Воспитатель	«Развитие связной речи старших дошкольников средствами театрализованной деятельности»
4	Шевлягина Д.В.	Воспитатель	«Формирование всех сторон речи посредством воспитания детей на русском народном творчестве»
5	Магушкина Т.М.	Музыкальный руководитель	«Развитие образной речи у дошкольников на музыкальных занятиях»
6	Карамышева Т.М.	Воспитатель	«Театрализованная деятельность как средство развития связной речи у детей дошкольного возраста»
7	Троцко В.Н	Инструктор по Ф.К.	«Народные игры как средство воспитания у дошкольников положительного отношения к физкультуре»
8	Сазанова Л.С.	Воспитатель	«Развитие речи дошкольников посредством экологического воспитания»

### Методическая работа

#### Диагностическое направление

Цель: изучение особенностей профессиональных компетенций педагогов, изучение и выявление профессионального дефицита педагогов, затруднений дидактического и методического характера, изучение сильных и слабых сторон профессиональной деятельности, творческого потенциала каждого педагога

### 6. План мероприятий

<u>Цель работы по реализации</u> : повышение профессиональной компетентности педагогов (подготовка и переподготовка кадров), совершенствование педагогического мастерства.			
№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов: Разработка системы работы по повышению квалификации педагогов – планы повышения профессионального уровня (в том числе, вновь принятых)	Сентябрь	Старший воспитатель.
	Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) об аттестации, прохождении педагогами курсовой подготовки, участия в конкурсах и т.д.		

2.	Прохождение курсов повышения квалификации, переподготовки.	По плану курсовой подготовки	Старший воспитатель. Педагоги ДОУ.
3.	Посещение педагогами городских методических объединений.	По плану руководителей РМО.	Педагоги ДОУ
4.	Посещение педагогами мероприятий в рамках сетевого взаимодействия МБДОУ города.	По плану работы сетевого взаимодействия	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
5.	Посещение педагогами семинаров, вебинаров, конференций разных уровней.	в течение года	Старший воспитатель., Педагоги ДОУ
6.	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования вновь принятых педагогов. Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Организация выставок методической литературы. Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	в течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
7.	Работа педагогических мастерских по обмену опытом работы, по темам самообразования педагогов.	1 раз в квартал	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
8.	Подведение итогов работы по самообразованию. Оценка и самооценка.	1 раз в квартал	Педагоги ДОУ
9.	Приобретение новинок методической литературы.	в течение года	Педагоги ДОУ Старший воспитатель

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Методический контроль		
	Мониторинг-Оценочная шкала самоанализа педагогического мастерства (проявление профессиональных качеств воспитателя, проявление организационно-методических умений, проявление личностных особенностей, внешние проявления, проявление творческих способностей и педагогической инициативы)	октябрь	Старший воспитатель Шилова Е.В.
2	Анкетирование		
4	Анкета «Психологический климат в коллективе».	В течении года	Старший воспитатель Шилова Е.В.

	<p>Анкета для педагогов по составлению годового плана. Анкета для воспитателя (современные подходы в организации методического кабинета)</p> <p>Анкета для воспитателей по использованию ИКТ-компетентности.</p> <p>Анкета – анализ выполнения педагогами годового плана методической работы</p> <p>Карта роста педагогического мастерства(участие педагогов в методической работе ДОУ).</p> <p>Анкета «Стиль педагогического общения»</p>		
3	<p>Диагностика удовлетворенности педагогов работой образовательного учреждения. (Е.Н. Степанов).</p> <p>Диагностирование профессиональных затруднений, развития профессиональной компетентности педагогов</p>	В течении года	Старший воспитатель Шилова Е.В.

### 7. Информационное направление

Цель: обеспечение актуальной профессиональной информацией педагогических работников

План работы Методического кабинета  
по актуализации и пополнению информационными материалами

	Мероприятия	сроки	ответственный
1	Нормативные документы		
	Совершенствование номенклатуры и нормативно – правовой базы на 2020 – 2021уч. год.	В течении года	
	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2020– 2021 уч.г.	В течении года	
	«Профилактика гриппа и новой короновирусной инфекции в период эпидемиологического неблагополучия»	В течении года	
2	Учебно-методические материалы		
	Организация работы с воспитанниками.	Ежемесячно	
	Создание благоприятных условий для работы педагогического коллектива	Ежемесячно	
	Обновление практических материалов по образовательным областям (физическое, познавательное, художественно – эстетическое, речевое и социально – коммуникативное развитие)	Ежемесячно	
	Оказание помощи педагогам при подготовке и проведении открытых мероприятий.	По требованию	
	Помощь педагогам в планировании и оформлении рабочей документации воспитателей групп и специалистов, оформление стендов для родителей.	По требованию	



	Пополнение банка данных ДОУ: Заполнение экрана участия педагогов в образовательной деятельности ДОУ Пополнение действующих портфолио педагогов. Презентация портфолио.	По требованию	
	Методическое сопровождение участия педагогических работников в конкурсах различного уровня.	По плану	
3	Педагогическая и детская литература, публикации и журнальные статьи		
	Обновление картотеки методической литературы, организация выставок методических пособий и литературы.	Ежемесячно	
	Консультирование по оформлению методических разработок, написанию публикаций.	Ежемесячно	
4	Методические материалы практической направленности		
	Разработка методических материалов, документов и рекомендаций.	Ежемесячно	
5	Контрольно-аналитический банк данных по педагогическим работникам		
	Посещение занятий, режимных моментов с целью диагностики затруднений и оказания методической помощи педагогам.	Ежемесячно По требованию	
	Рассмотрение методических материалов педагогов, экспертиза авторских разработок	По требованию	
6	Дидактические пособия и материалы		
	Создание в ДОУ картотеки ППО – схем его распространения.	В течении года	
	Обновление картотеки методической литературы, организация выставок методических пособий и литературы.	В течении года	
	Обновление практических материалов по образовательным областям (физическое, познавательное, художественно – эстетическое, речевое и социально – коммуникативное развитие)	В течении года	
7	Стенд Методическая работа		
	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим вопросам.	Ежемесячно	
	Помощь педагогам в планировании и оформлении рабочей документации воспитателей групп и специалистов, оформление стендов для родителей	Ежемесячно	

## 7. Организационно-методическая работа

Цель: оказание методической помощи в развитии профессиональных компетенций педагогов

### План организационно-методических мероприятий, в т.ч. по реализации годовых педагогических и методических задач

#### Методические мероприятия теоретической направленности (семинары, консультации, круглые столы, деловые игры и т.п.)

№	Название мероприятия (форма, тема)	Сроки	Ответственные
	Годовая задача 1 .Совершенствовать работу по речевому развитию, овладению дошкольниками речью, как средством общения и культуры, через участие воспитанников в смотрах, конкурсах, викторинах, театрализованной деятельности и создание развивающей речевой среды в детском саду и в семье.	12.2021г.	Старший воспитатель. воспитатели

	Годовая задача 2 Педагогический совет № 3 Сформировать систему работы по сохранению и укреплению здоровья, направленную на снижение заболеваемости воспитанников, повышение уровня сформированности физических навыков, здоровых привычек и навыков ЗОЖ, через организацию двигательной активности воспитанников в течение недели, через организацию взаимодействия между воспитателями и инструкторами ФК.	03.2022г	Старший воспитатель. воспитатели
--	--	----------	-------------------------------------

#### Методические мероприятия теоретической направленности

##### (семинары, консультации, круглые столы, деловые игры и т.п.)

№	Название мероприятия (форма, тема)	Сроки	Ответственные
1	Деловая игра "Говорим правильно нам подражают дети".	Октябрь 2021	Завьялова Е.А
2	Консультация «Создание речевой среды для комфортного развития дошкольника» » Практические советы	октябрь 2021	Карамышева Т.А.
3	Консультация «Техника активного чтения-слушания как способ приобщения детей дошкольного возраста к художественной литературе»	октябрь 2021	Шилова Е.В.
4	Консультация «Спортивные и подвижные игры детей дошкольного стимулирующие речевое развитие	Октябрь 2021	Троцко В.Н.

5	Консультация « Использование Интернет технологий способствующих развитию речи дошкольника на музыкальных занятиях»	Ноябрь 2021	Матушкина Т.М.
6	Деловая игра "Интерактивный педагогический блокнот". по теме "Стиль общения современного педагога".	Ноябрь 2021	Сазанова Л.Н.
7	Консультация-обмен опытом. «Обеспечение эмоционально комфортного микроклимата в группе посредством театрализованной деятельности»	Ноябрь 2021	Гарибова К.В.
8	Практические упражнения для педагогов «Профилактика плоскостопия у дошкольников»	Ноябрь 2021	Непомнящих А.В.
9	Консультация «Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах речевого развития ребенка в семье»»	декабрь 2021	Шилова Е.В
10	Консультация ««Развитие речи детей старшего дошкольного возраста через использование квест - технологии.»»	декабрь 2021	Шилова Е.В..

**Изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта  
(открытые просмотры, мастер-классы и т.п.)**

№	Название мероприятия (форма, тема)	Сроки	Ответственные
1	Открытое занятие по развитию речи «Путешествие в город правильной речи»	Февраль 2022	Завьялова Е.А.
2	Открытое занятие музыкальное ««Путешествие в Звукоград»»:«Едет, едет паровоз...»	Февраль 2022	Матушкина Т.М. Шевлягина Д.В.
3	Открытое комплексное занятие по развитию речи ««Путешествие лягушонка Паши»	Март 2022	Гарибова К.А.
4	Открытое комплексное занятие «Народные праздники и традиции»	Март 2022	Карамышева Т.А.
5	Открытое комплексное занятие «Составление рассказа по мнемотаблице «Весна идет»»	Апрель 2022	Хромова С.Х.
6	Открытое занятие по развитию речи «В мире спорт-загадок»	Апрель 2022	Троцко В.Н.

**Инновационная деятельность,  
применение в работе лучших педагогических практик**

№	Название мероприятия (форма, тема, цель)	Сроки	Ответственные
1	Круглый стол «Методические рекомендации по использованию: лэпбука в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста.	Март 2022	Старший воспитатель

	Цель: Обмен опытом работы.» -Времена года»		Завьялова Е.А
№	Название мероприятия (форма, тема, цель)	Сроки	Ответственные
1	Круглый стол Тема: «Использование учебно-игрового терминала «Волшебный экран» в образовательной деятельности. Цель: Обмен опытом работы.	Март 2022	Руководитель, Все воспитатели

### Педагогические проекты

№	Название проекта (тема, цель)	Сроки	ФИО педагога
	Краткосрочный проект для старшего дошкольного возраста «День победы».	май	воспитатели
	Краткосрочный проект для подготовительного дошкольного возраста -«День снятия блокады».	январь	Музыкальный руководитель

### Изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта

Тема / объект	Что изучается	Для чего распространяется	Где распространяется, заслушивается	Формы отчетности
«Обобщение, представление и распространение педагогического опыта воспитателей ДОУ»	итоги деятельности, практики, реализованная в разных формах и на разных уровнях. Понимание смысла и сущности собственного опыта позволяет педагогу видеть в нём основу реальных возможностей деятельности, видеть пути её развития, оценку эффективности. освоение новых знаний, продуктивное их внедрение и творческое использование	Для саморазвития и самоутверждения.  Для личного успеха в профессиональном конкурсе.  Для успешной сдачи квалификационной аттестации.	ОУ	презентации

### Методическая поддержка молодых специалистов, наставничество

№	Название мероприятия (форма, тема)	Сроки	Ответственные
---	------------------------------------	-------	---------------

1	<b>Наставничество начинающего педагога ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА – воспитателя с начинающим педагогом на 2021 – 2022 учебный год</b>	<b>2021 - 2022 уч.г.</b>	<b>Шолова Е.В. Шевлягина Д.В. Хромова С.Х</b>
2	<b>Методическая поддержка- План работы</b>		Шилова Е.В.

**План работы  
по методическому сопровождению деятельности «Наставничество» на 2021-2022  
учебный год  
структурного подразделения № 3**

Цель: создание условий для работы структурного подразделения по направлению деятельности «Наставничество»

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответствен ный</b>	<b>Выход</b>
<b>1</b>	<b>Подготовка нормативно-правовых документов</b>			
1.1	Подготовка плана работы по направлению деятельности «Наставничество» на 2021-2022 учебный год	1 неделя сентября	Шилова Е.В. Руководитель СП	план наставничества
1.2	Ознакомление педагогов с Положения о наставничестве .	2 неделя сентября	Шилова Е.В. Руководитель СП	Положение о наставничестве
1.3	Определение состава молодых начинающих педагогов и Наставников. Составление списка педагогов, которые могут быть наставниками	3 неделя сентября	Шилова Е.В. Руководитель СП	Приказ о назначении наставников с закреплением наставнических пар/групп
<b>2</b>	<b>Определение компетенций наставников</b>			
2.1	Анализ компетенций потенциальных наставников, выявление сильных и слабых сторон сторон	4 неделя сентября	Шилова Е.В.	Карта самоанализа
<b>3</b>	<b>Обучение наставников</b>			
3.1	Показ возможных форматов взаимодействия с молодыми и/или начинающими педагогами, отработка коммуникативных навыков	1 неделя октября	Шилова Е.В.	Обучающие материалы
3.2	Формирование стратегии, определение регламента будущих встреч, тематический план	2 неделя октября	Шилова Е.В.	план наставничества
<b>4</b>	<b>Формирование пар «наставник – наставляемый»</b>			
4.1	Самоанализ компетенций молодого (начинающего) педагога, выявление его сильных и слабых сторон	1 неделя октября	Шилова Е.В.	Карта самоанализа

4.2	Проведение личных встреч и обсуждение обоюдных запросов / возможностей.	3 неделя марта, 2-3 неделя сентября	Шилова Е.В.	Протокол
<b>5</b>	<b>Активная работа по решению поставленных перед парой / группой задач</b>			
5.1	Практическая реализация планов в рамках формы наставничества «педагог-педагог»	в соответствии с планом	Шилова Е.В.\ Наставники, наставляемые	Консультации деятельности (по запросу)
5.2	Проведение промежуточных итогов (проект, открытое занятие)	в соответствии с планом	Шилова Е.В. Наставники, наставляемые	Материалы педагогической деятельности, аналитические справки
<b>6</b>	<b>Мотивация наставников</b>			
6.1	Закрепление статуса наставника Возможность тиражирования авторского опыта и практики	По итогам работы	Шилова Е.В.	Материалы по обобщению опыта
6.2	Повышение квалификации на партнерских образовательных площадках	В течение всего периода наставничества	Шилова Е.В.	Сертификат
<b>7</b>	<b>Завершение взаимодействия</b>			
7.1	Представление результатов взаимодействия	в соответствии с планом	Шилова Е.В. Наставники	Материалы педагогической деятельности, аналитические справки
7.2	Тестирование на закрепление необходимых навыков/ успешную адаптацию	По завершении плана	Шилова Е.В.	Тест, результаты тестирования
7.3	Взаимная оценка работы наставника и наставляемого (анкетирование)	По завершении плана	Шилова Е.В.	Анкета, результаты анкетирования
<b>8</b>	<b>Продвижение работы по направлению «Наставничество»</b>			
8.1	Подведение итогов работы наставничества	4 неделя мая 4 неделя ноября	Шилова Е.В. .	Аналитическая справка
8.2	Составление плана мероприятий по совершенствованию системы наставничества в 2022-2023 учебном году	сентябрь	Шилова Е.В. Руководитель СП	План

**План мероприятий по реализации методической темы**  
Творческая группа

**План работы творческой группы**  
по художественно – эстетическому направлению в ОО «Музыка»  
на 2021-2022 уч. г.

Цель и Задачи работы этой группы направлены на использование разнообразных форм и методов работы в виде проектов, круглых столов, консультаций, досугов .

№	Сроки проведения	Наименование мероприятия Цель мероприятия.	Участники
1	Сентябрь	<p><b>1. Анкетирование родителей.</b> <b>Цель:</b> Выявить компетентность родителей в области художественно-эстетического воспитания в муз. деятельности</p> <p><b>2. День Дошкольного работника в ДОУ.</b> <b>Цель:</b> Расширить представление у детей о работниках детского сада, создать условия для повышения активности участия родителей в жизни детского сада.</p>	Воспитатели, Родители Муз.руководитель, Педагогический коллектив ДОУ, Обслуживающий персонал ДОУ, Дети
2	Октябрь	<p><b>1. Родительское собрание «Поучительная копилка для родителей по вопросам музыкального развития детей и поддержки детской инициативы в ДОУ».</b> <b>Цель:</b> Утверждение плана совместной работы на учебный год с родителями; Направить родителей на поддержку музыкального воспитания ребёнка средствами домашнего обучения и поддержки детской инициативы. Убедить родителей в пользе участия детей в музыкальных проектах, акциях, мероприятиях для полноценного творческого развития.</p> <p><b>2. День Пожилых людей в ДОУ.</b> <b>Цель:</b> Формировать духовно – нравственные ценности у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению, создав праздничную музыкальную атмосферу.</p> <p><b>3. Осенины в ДОУ</b> <b>Цель:</b> Приобщение детей к активной праздничной музыкальной деятельности. Знакомство с осенним музыкальным материалом. Создание определённого эмоционального положительного настроения от встречи с героями;</p>	Муз. руководитель, Воспитатели, Родители  Муз. руководитель, Воспитатели, Дети Бабушки и дедушки  Муз. руководитель, Воспитатели, Дети
3	Ноябрь	<p><b>1. Конкурс детского вокального исполнительства среди групп СП</b> <b>Цель:</b> Выявление, развитие и поддержка талантливых детей в области «Художественно-эстетическое развитие», повышение уровня музыкального развития дошкольников.</p> <p><b>3. День Матери в СП</b> <b>Цель:</b> Обогащать внутренний мир ребёнка, музыкальные впечатления детей. Воспитывать способность уважения и любви к самому родному и близкому человеку.</p>	Муз. руководители Жюри Воспитатели Дети Родители Муз. руководитель, Воспитатели, Дети, Мамы.
4	Декабрь	<p><b>1. Круглый стол.</b> <b>«Современные технологии и возможности в раскрытии и развитии музыкальных способностей ребёнка»</b></p>	Муз. руководитель, Родители.

		<p><b>Цель:</b> Познакомить родителей с современными инновационными формами и методами развития музыкальных способностей в домашних условиях.</p> <p><b>2. Информация для воспитателей групп «Продолжаем развивать здоровье и настроение с музыкальной гимнастикой» Л. Яртова</b></p> <p><b>Цель:</b> В виде консультации и музыкального материала познакомить воспитателей с одной из форм утренней гимнастики, музыкальными пальчиковыми играми для оздоровления детей в свободной групповой деятельности или во время проведения ОД по 5 образовательным областям.</p> <p><b>3. Новый Год в ДОУ</b></p> <p><b>Цель:</b> Создать радостную атмосферу сказочного музыкального праздника. Развивать исполнительские и творческие музыкальные навыки детей;</p>	<p>Муз. руководитель, Воспитатели.</p> <p>Муз. руководитель, Воспитатели, Дети,Родители.</p>
5	Январь	<p><b>1. Рождественская неделя в СП.</b></p> <p><b>Работа в группах.</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать мировоззрение. Адаптировать ребёнка к праздникам религиозного, нравственного содержания. Знакомство с праздником в групповых комнатах в виде бесед, презентаций, рассказов.</p> <p><b>Организация досуга.</b></p> <p><b>«Рождественский голубой огонёк»</b></p> <p><b>Цель:</b> Создание праздничной атмосферы. Донести до детей историю создания праздника, с возможностью подведения итогов муз. деятельности за первое полугодие.</p>	<p>Воспитатели, Дети.</p> <p>Муз. руководитель, Воспитатели, Дети</p>
6	Февраль	<p><b>1. Семейный клуб «Самая музыкальная семья».</b> (игровая площадка на звание «Самой музыкальной семьи») и музыкальных интересов семьи)</p> <p><b>Цель:</b> Повышать компетентность родителей в вопросах художественного развития семьи и детей дошкольного возраста; предоставить возможность поделиться знаниями о музыке.</p> <p><b>2. Консультации в музыкальном зале для воспитателей ДОУ «Рекомендации воспитателям в организации работы по музыкальному воспитанию детей».</b></p> <p>- «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя в процессе музыкального воспитания детей дошкольного возраста»</p> <p>-«Роль Ведущего на музыкальных праздниках. Боязнь или опасение? Требования и рекомендации»</p> <p><b>Цель:</b> Донести до педагогов о необходимости активного участия в проведении муз. процесса, а также дать чёткое определение «Что такое роль Ведущего?».</p> <p><b>3. 23 Февраля в СП.Цель:</b> Воспитание у детей патриотических чувств. Создание условий для реализации музыкально-двигательной активности детей в праздничной досуговой деятельности. Повышать интерес к Российскому герою через игровую музыкальную деятельность.</p>	<p>Муз. руководитель, Дети, Родители.</p> <p>Муз. руководитель, Воспитатели ДОУ.</p> <p>Муз. руководитель, Воспитатели, Дети, Папы и бабушки.</p>
7	Март	<p><b>1. Создание мини-книг для детей группы «Мамы нашей группы»</b></p>	<p>Воспитатели, Дети.</p>



		<p><b>Цель:</b> Создать мини-книги и познакомить воспитанников группы в форме беседы и проведения презентации к 8 Марта путём создания мини-книг «Мамы нашей группы»</p> <p><b>2. 8 Марта в СП</b></p> <p><b>Цель:</b> Подарить маме праздник, созданный трудом и стараниями детей. Помочь ребёнку раскрыть муз. возможности (песенное творчество, двигательную и танцевальную активность) для передачи чувства любви и уважения к матери;</p>	Муз. руководитель, Воспитатели, Дети, Мамы и бабушки.
8	Апрель	<p><b>1. Музыкальный клуб для родителей «Большое музыкальное кругосветное путешествие» по страницам интернета.</b></p> <p><b>Цель:</b> Осуществлять взаимосвязь по музыкальному воспитанию детей между детским садом и семьей через просмотр детских музыкальных программ на интернетсайте</p> <p>Воспитывать любовь к музыкальному искусству, чувство дружбы.</p> <p><b>2. Участие в фестивале детского творчества ОУ .</b></p> <p><b>Тема: « ВЕСНА »</b></p> <p><b>Цель:</b> Развитие музыкально-творческого потенциала ребёнка дошкольного возраста путём совершенствования музыкальных способностей. Поддержка детских талантов.</p>	Муз. руководитель, Родители.  Муз руководитель, Воспитатели, Дети, Родители.
9	Май	<p><b>1. Тематическая неделя «Этот День Победы»</b></p> <p><b>Групповые беседы и лектории. Дистанционные викторины.</b></p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с великим событием средствами познавательных викторин, бесед, рассматриванием картин и фото, видеофонотеки. «Музыкальная копилка»</p> <p><b>«Песни о войне» о ВОВ.</b></p> <p><b>Цель:</b> Создание коллекционных дисков для групповых центров по музыкальному воспитанию с целью ознакомления и дополнительного изучения музыки ВОВ для детей, родителей, сотрудников ДОУ.</p> <p><b>Музыкально-тематическая гостиная «Этот День Победы».</b></p> <p><b>Цель:</b> Прививать патриотические чувства средствами музыкально-тематических занятий. Расширять представление детей о ВОВ и государственном празднике. Развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного.</p> <p><b>2. День Открытых Дверей «Приходите, мы вам рады».</b></p> <p><b>Цель:</b> Показать родителям итоги работы по музыкальной деятельности за определённый период времени: видеопрезентации, фотоотчёты, выставки поделок и рисунков, с возможностью родителям высказать своё мнение о проделанной работе.</p> <p><b>3. Выпуск в школу в ДОУ.</b></p> <p><b>Цель:</b> Подвести итог деятельности выпускников за период нахождения в учебном заведении. Сформировать творческий потенциал, и положительное отношение к детям к знаниям и школе.</p>	Воспитатели, Дети.  Муз. руководитель. Воспитатели  Муз руководитель, Дети, Родители, Педагогический коллектив ДОУ.  Муз руководитель, Воспитатели, Дети, Родители.  Муз руководитель, Воспитатели, Дети, Родители.

